Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Diretoria de Currículos e Educação Integral

# PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: ampliação de tempo, espaços e oportunidades educativas

## **Matrizes Históricas**



Anísio Teixeira

"Na educação brasileira, não há tradição de escolas que funcionem em sete ou mais horas diárias para um mesmo estudante. As experiências históricas do Rio de Janeiro, com os Centros Integrados de Educação Pública (CIEPs) criados na década de 80, de Brasília, com construção da escola-parque e da escola-classe nos anos 60, e da Bahia, com a experiência do Centro Educacional Carneiro Ribeiro nos anos de 1950, demonstram, no entanto, que isso é viável e necessário."

Passo a Passo - Mais Educação



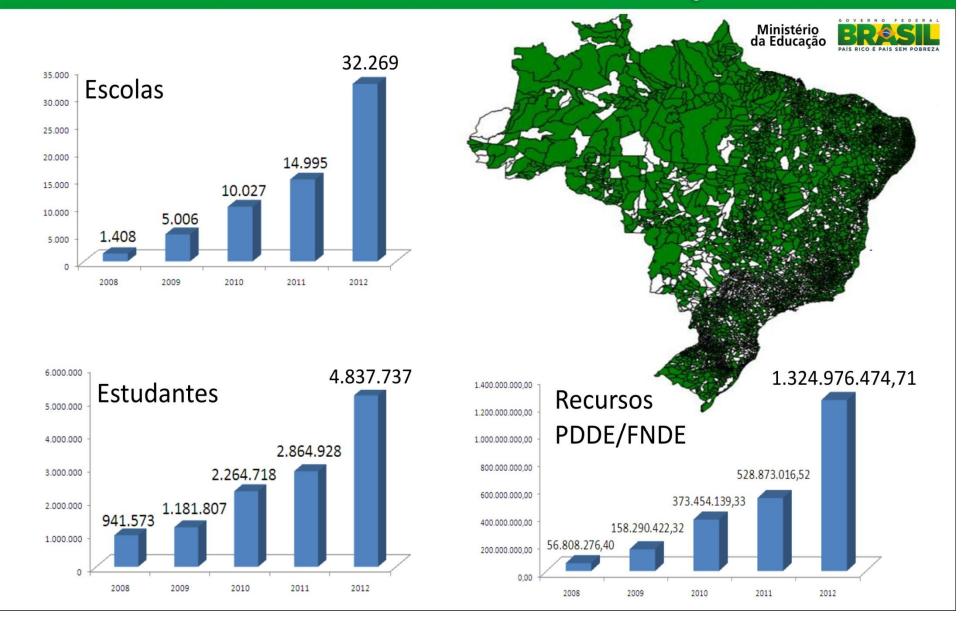
Darcy Ribeiro

# PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

- Estratégia do Governo Federal para induzir a efetivação da Educação Integral como política pública.
- Por meio do repasse voluntário de recursos, o Programa possibilita a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas.
- Contribui para a melhoria da aprendizagem de crianças, adolescentes e jovens;
- Fomenta o debate sobre novas metodologias de trabalho, novos olhares aos currículos e à prática pedagógica.

# SEB/MEC - Abrangência e Evolução do Programa MAIS EDUCAÇÃO

# Brasil: em 62% dos municípios



# PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: BRASIL

## Meta para 2013

□ Para 2013, a meta do Programa MaisEducação é atingir 45.000 escolas públicas.

- Recadastramento: cerca de 32 mil escolas participantes da adesão 2012;
- Expansão/escolas novas: cerca de 13 mil escolas.

# PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: ABRANGÊNCIA EVOLUÇÃO META DA ADESÃO 2013

# PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: critérios 2013

- ❖ Romper o ciclo da pobreza: direcionamento de ações para enfrentamento das desigualdades sociais e educacionais alcance a territórios de pobreza e extrema pobreza.
  - · Escolas com maior número de estudantes oriundos de famílias participantes do PBF;
  - · Ter constado na lista em 2012 e não ter aderido;
  - IDEB menor que 3,5 para os anos iniciais ou finais;
  - · IDEB maior que 3,5 e menor que 4,6 para os anos iniciais;
  - IDEB maior que 3,5 e menor que 3,9 para os anos finais;
  - · Ter Unidade Executora.

# ADESÃO 2013: DESENHOS DA ORGANIZAÇÃO DOS MACROCAMPOS

# MAIS EDUCAÇÃO: ESCOLAS URBANAS QUE INGRESSAM NO PROGRAMA EM 2013 Macrocampos

- 1. Acompanhamento Pedagógico (OBRIGATÓRIO)
- Comunicação, Uso de Mídias e Cultura Digital e Tecnológica
- 3. Cultura, Artes e Educação Patrimonial
- Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Economia Solidária e Criativa / Educação Econômica
- 5. Esporte e Lazer









# MAIS EDUCAÇÃO: ESCOLAS URBANAS INTEGRANTES DO PROGRAMA EM 2012 Macrocampos

- 1. Acompanhamento Pedagógico (OBRIGATÓRIO)- Orientação de Estudos e Leitura
- 2. Comunicação, Uso de Mídias e Cultura Digital e Tecnológica
- 3. Cultura, Artes e Educação Patrimonial
- 4. Educação Ambiental e Sociedade Sustentável
- 5. Esporte e Lazer
- 6. Educação em Direitos Humanos
- 7. Promoção da Saúde









# MAIS EDUCAÇÃO: ESCOLAS DO CAMPO - 2013 Macrocampos

- 1. Acompanhamento Pedagógico (OBRIGATÓRIO)
- Campos do Conhecimento
- 2. Agroecologia
- 3. Cultura, Artes e Educação Patrimonial
- 4. Educação em Direitos Humanos
- 5. Esporte e Lazer
- 6. Iniciação Científica
- 7. Memória e História das Comunidades Tradicionais







# ADESÃO 2013: ORIENTAÇÕES GERAIS

# **ESCOLHA DAS ATIVIDADES**

# Caso 1: ESCOLAS URBANAS QUE INGRESSAM EM 2013 (Quantidade de macrocampos: 05)

A escola poderá escolher pelo menos três macrocampos e, dentro destes, poderá optar por cinco ou seis atividades para serem desenvolvidas com os estudantes. Porém, para o macrocampo "Acompanhamento Pedagógico" é obrigatória a escolha de pelo menos uma atividade.

# Caso 2: ESCOLAS URBANAS INTEGRANTES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM 2012 (Quantidade de macrocampos: 07)

A escola deverá optar pela atividade "Orientação de Estudos e Leitura" (obrigatória) e mais 3 atividades correspondentes aos demais Macrocampos. Caso a escola queira realizar uma 5ª atividade, esta será obrigatoriamente a atividade: Esporte na Escola/Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas.

# **ESCOLHA DAS ATIVIDADES**

Observação: Para as escolas urbanas que aderiram ao Programa Mais Educação em 2012, sugere-se que o macrocampo Acompanhamento Pedagógico também possibilite um tempo diário e significativo para o aprofundamento e o acompanhamento do que foi aprendido na sala de aula, enfatizando ações que promovam a paixão pela literatura, o convívio com a escrita e a leitura compartilhada de textos, o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, a compreensão das relações sociais e humanas e das relações entre os diferentes seres da natureza, dentre outras aprendizagens significativas dos diferentes campos do conhecimento. Dessa forma, a reorganização do macrocampo Acompanhamento Pedagógico foi elaborada na perspectiva de equilibrar a agenda curricular de modo que a escola vislumbre a organização do tempo integral, articulando as atividades do Programa Mais Educação e os componentes curriculares. Essa atividade deverá ser realizada com duração mínima de uma hora a uma hora e meia diária, sendo mediada por um monitor/orientador de estudos, que seja preferencialmente um estudante de graduação ou das Licenciaturas vinculado ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), ou estudantes de graduação com estágio supervisionado.

### Caso 3: ESCOLAS DO CAMPO (Quantidade de macrocampos: 07)

A escola deve escolher quatro atividades, dentro dos macrocampos disponibilizados. Para as escolas que participaram do Programa em 2012, existe a possibilidade de escolha da atividade Esporte na Escola/Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas.

# RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

Incentiva e apoia a abertura das escolas nos finais de semana proporcionando o desenvolvimento de diversas oficinas com intuito de fortalecer a convivência comunitária, evidenciar a cultura popular, as expressões juvenis e o protagonismo da comunidade, além de contribuir para valorizar o território e os sentimentos de identidade e pertencimento. Por isso, a aba "Relação Escola-Comunidade" será disponibilizada caso a escola opte pela abertura aos finais de semana, momento em que deverão ser informadas as oficinas temáticas de interesse da sua comunidade. Para o desenvolvimento desta ação, serão destinados recursos de custeio e capital proporcionais aos declarados estudantes no Educacenso, destinados ao ressarcimento de oficineiros voluntários e aquisição de materiais para o desenvolvimento das oficinas.

Quais escolas podem optar por desenvolver ações nos finais de semana voltadas para a comunidade escolar e do entorno?

- Todas as escolas (urbanas ou do campo) que participaram da adesão ao Programa Mais Educação em 2012.

## **JOVENS DE 15 A 17 ANOS**

Esta ação visa construir propostas de atividades com os jovens, que propiciem trabalhos integrados entre diferentes áreas de conhecimento tendo o objetivo principal de orientar a criação de espaço para pensar seu projeto de vida desenvolvendo: AUTORIA e AUTONOMIA do grupo de estudantes. Além disso, espera-se que tais atividades permitam aos jovens lançar um olhar sobre suas trajetórias escolares, planejando e executando propostas de caráter investigativo, bem como de organização de ações que lhe permitam prosseguir em seus estudos e realizar aproximações com o mundo do trabalho. Para o desenvolvimento da proposta, serão disponibilizados: materiais pedagógicos de apoio; recursos de custeio e capital; ressarcimento de monitor tutor responsável por acompanhar este grupo de estudantes. Assim, a aba "Jovens de 15 a 17 anos" será disponibilizada caso a escola opte pelo desenvolvimento desta atividade específica, devendo informar o número de estudantes participantes da ação.

# Quais escolas podem ofertar atividades para jovens de 15 a 17 anos?

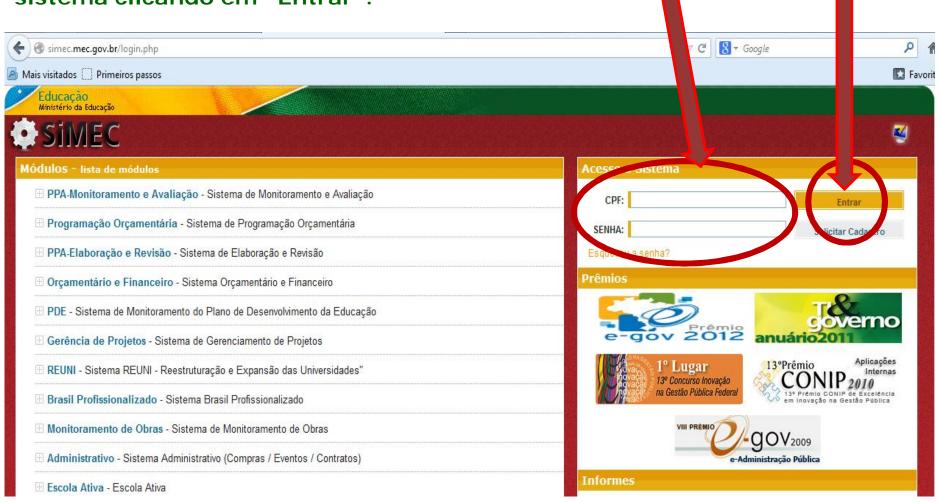
- Cerca de 9 mil escolas (urbanas e do campo) que participaram da adesão ao Mais Educação em 2010 e possuem matrículas de jovens de 15 a 17 anos no ensino fundamental registradas no censo escolar.

# **SIMEC 2013:** PREENCHIMENTO DO PLANO DE ATENDIMENTO DO MAIS EDUCAÇÃO (AÇÃO DA ESCOLA)

# Escolas Urbanas – Integrantes do Programa Mais Educação em 2012

### 1° PASSO: ACESSAR O SISTEMA

No site do SIMEC (<a href="http://simec.mec.gov.br">http://simec.mec.gov.br</a>), preencher o campo do CPF com o número do CPF do responsável pelo Mais Educação na escola já cadastrado no sistema. Em seguida, deve colocar a senha e acessar o sistema clicando em "Entrar".



# SOLICITAÇÃO DE CADASTRO

Para adesão ao Programa Mais Educação, é necessário que o responsável pelo Mais Educação na escola/secretaria solicite cadastro (caso não possua) no SIMEC (simec.mec.gov.br). Para isso, é preciso que o usuário clique em "solicitar cadastro" e escolha o módulo "Escola". Nessa etapa, deverá preencher os dados pessoais e optar pelo perfil de Cadastrador Mais Educação, no caso da escola, ou pelo perfil Secretaria Municipal/Estadual Mais Educação, no caso da Secretaria de Educação.

Após solicitar o cadastro, o responsável pelo Mais Educação na secretaria deve entrar em contato com o MEC para liberação de acesso.

Posteriormente, ele fará este procedimento para os representantes das escolas como explicado no Passo a Passo disponível no site do MEC.

Depois de atribuído o perfil, o diretor da escola deve preencher as abas e cadastrar as atividades de acordo com o alunado disponível. Ao final do preenchimento, deve encaminhar o Plano de Atendimento para Avaliação da Secretaria (aba Verificar Pendências).

# 2° PASSO: ACESSAR O AMBIENTE DO MAIS EDUCAÇÃO

Na Aba Escola, selecionar o Ano de Exercício (2013) e clicar em prosseguir. OBS: Essa tela só aparece para escolas que já participaram do Programa.



ATENÇÃO: Ao terminar o preenchimento de cada uma das "abas", é necessário Gravar ou Salvar as informações. Deve-se fazer essa ação antes de ir para a próxima "aba" dar continuidade ao cadastramento das informações solicitadas. Só assim, a escola conseguirá navegar por todo o sistema, completando o cadastro.



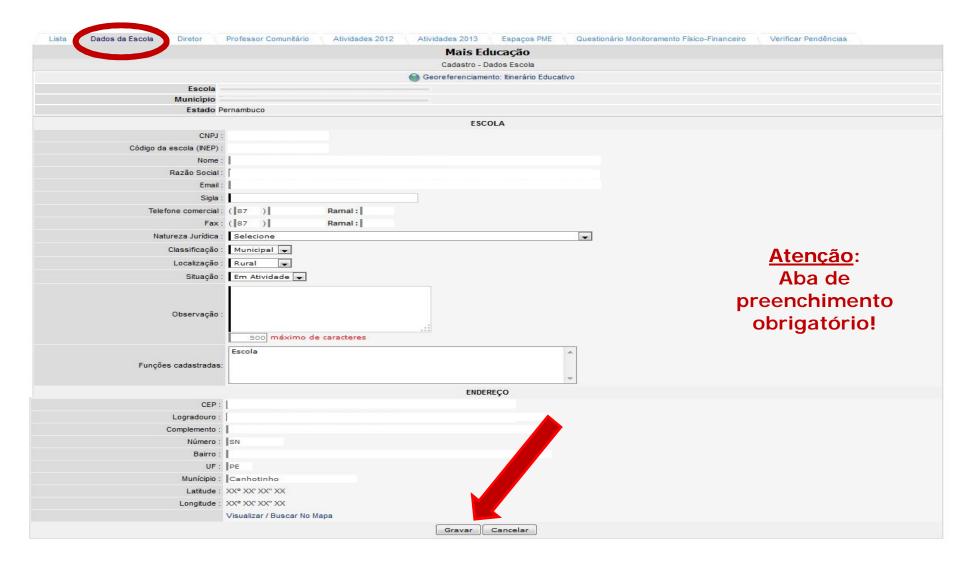
### Abas - Mais Educação:

- Lista (A escola não tem acesso)
- Dados da Escola (Obrigatório)
- Diretor (Obrigatório)
- Professor Comunitário (Obrigatório)
- Atividades 2012 (Obrigatório)
- Atividades 2013 (Obrigatório)

- Relação Escola-Comunidade (Optativo)
- Jovens de 15 a 17 (Optativo) Esta aba só aparecerá para as escolas elencadas no critério do MEC
- Espaço PME (Obrigatório)
- Questionário Monitoramento Físico Financeiro (Obrigatório)
- Verificar Pendências (Obrigatório)

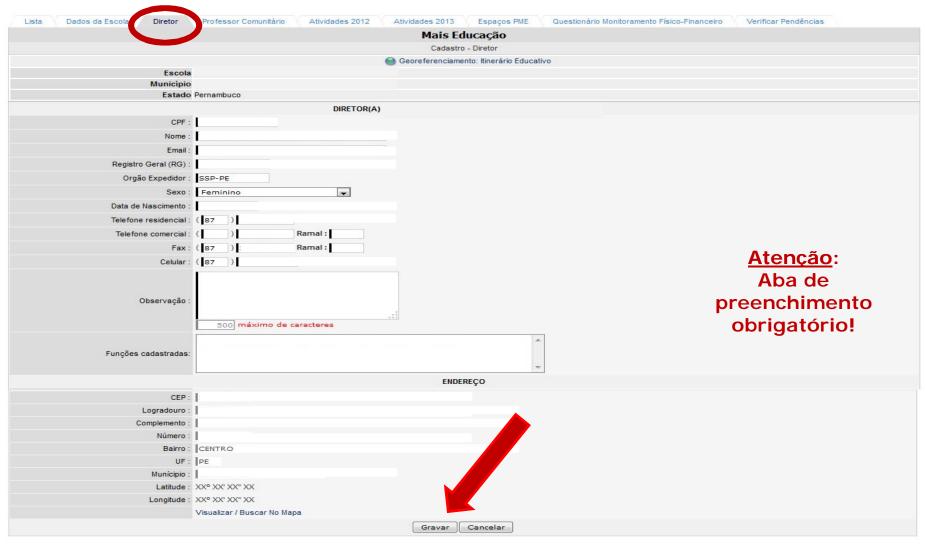
# 3° PASSO: PREENCHER A ABA DADOS DA ESCOLA

A escola deve preencher os dados da aba corretamente. Caso os dados da escola já estejam cadastrados, deve-se observar se os dados estão atualizados. Caso não estejam, a escola pode deletar a informação antiga e colocar a nova. Ao término, deve clicar em GRAVAR.



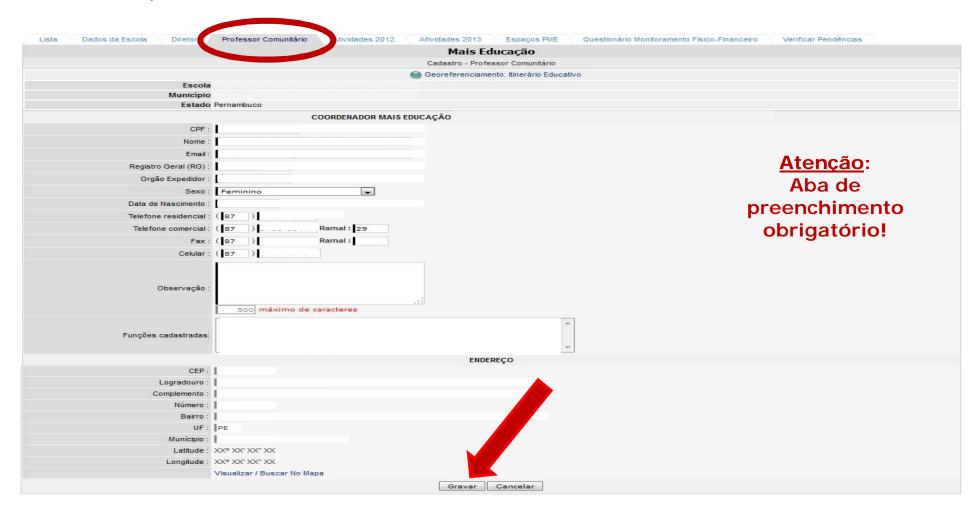
# 4° PASSO: PREENCHER A ABA DIRETOR

A escola deve preencher os dados da aba corretamente. Caso os dados do diretor já estejam cadastrados, deve-se observar se os dados estão atualizados. Caso não estejam, pode-se deletar a informação antiga e colocar a nova. Ao término, deve clicar em GRAVAR.



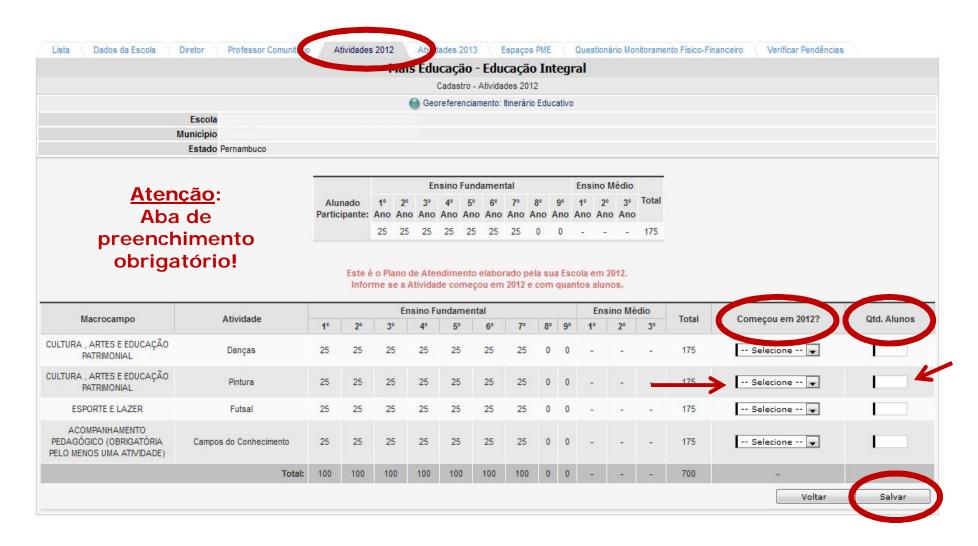
# 5° PASSO: PREENCHER A ABA PROFESSOR COMUNITÁRIO

A escola deve preencher os dados da aba Professor Comunitário corretamente. Caso a escola já tenha esse professor cadastrado, deve observar se os dados estão atualizados. Caso não estejam, pode-se deletar a informação antiga e colocar a nova. Ao término, deve clicar em GRAVAR.



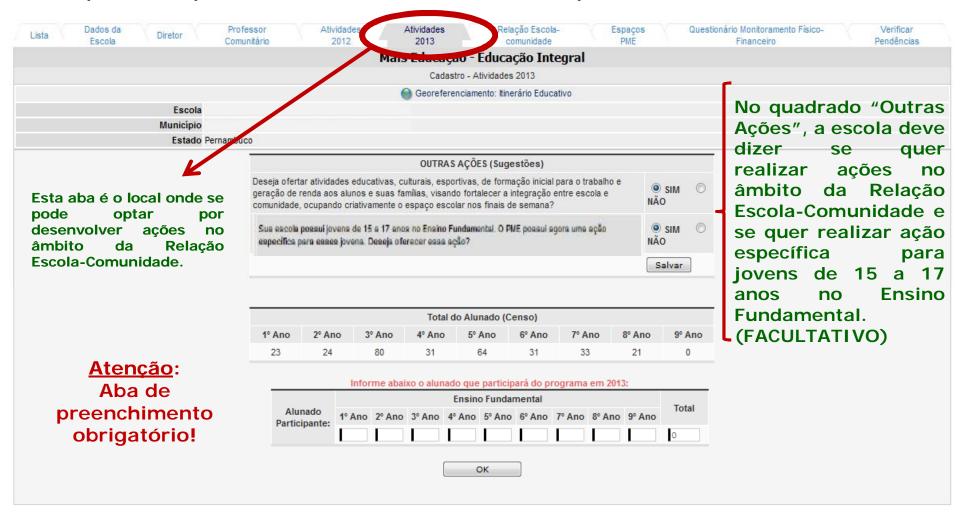
## 6° PASSO: PREENCHER A ABA ATIVIDADES 2012

Informar se as atividade cadastrados na adesão ao Programa Mais Educação em 2012 começaram no referido ano, selecionando SIM ou NÃO na coluna intitulada "Começou em 2012?". Depois, indicar a quantidade de estudantes participantes em cada atividade. Em seguida, clicar em SALVAR.



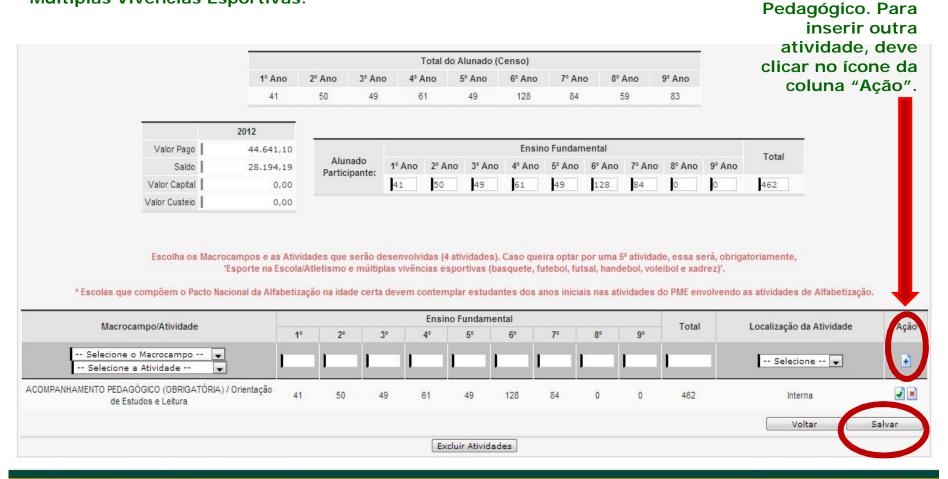
## 7° PASSO: PREENCHER A ABA ATIVIDADES 2013

Neste ambiente, a escola deverá fazer a seleção das atividades ofertadas pelo Mais Educação que deseja desenvolver em 2013. Primeiramente, deverá colocar o quantitativo de estudantes que participarão dessas atividades, considerando os anos aos quais pertencem. Lembramos que existe uma tabela já preenchida abaixo (Total do Alunado), baseada no Censo Escolar do ano anterior. Por esse motivo, o preenchimento da Tabela "Alunado Participante" não pode ser com número de estudantes superior ao indicado no Censo Escolar.



## 7° PASSO: PREENCHER A ABA ATIVIDADES 2013

A escola deverá fazer a seleção das atividades a serem realizadas em 2013, de acordo com o projeto pedagógico da escola em curso. a escola deverá optar pela atividade "Orientação de Estudos e Leitura" (obrigatória) e mais 3 atividades correspondentes aos demais Macrocampos. Caso a escola queira realizar uma 5ª atividade, esta será obrigatoriamente a atividade: Esporte na Escola/Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas.



Primeiramente, a

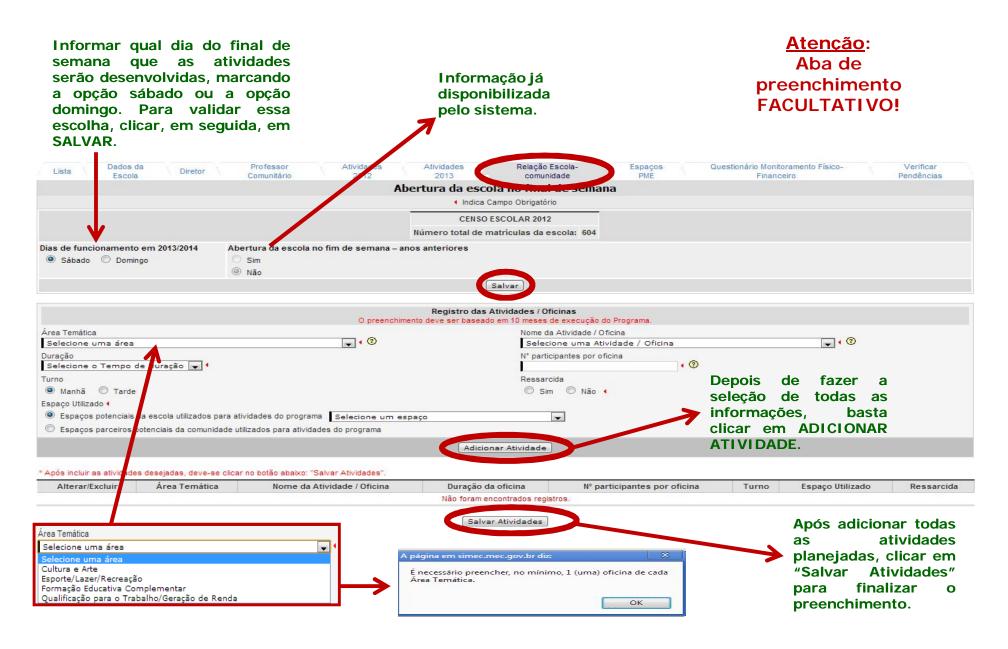
do Macrocampo

**Acompanhamento** 

escola deve inserir a

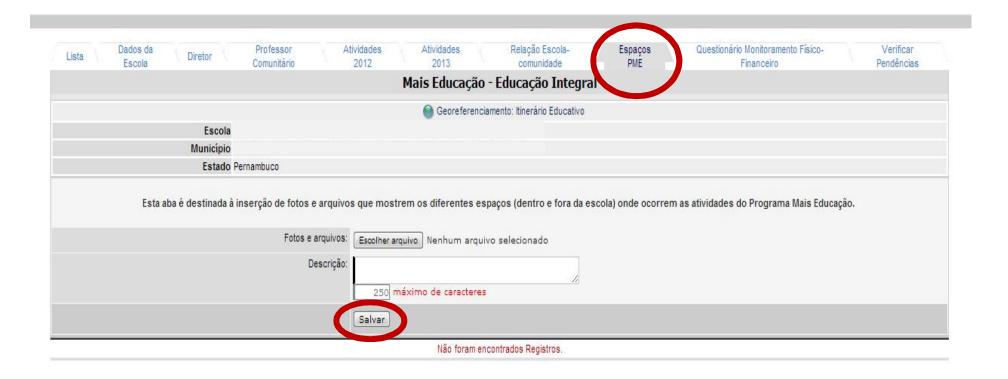
atividade obrigatória

# 8° PASSO: PREENCHER A ABA RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE



# 9° PASSO: PREENCHER A ABA ESPAÇOS PME

Esta aba é destinada à inserção de fotos e arquivos que mostrem os diferentes espaços (dentro e fora da escola) onde ocorrem as atividades do Programa Mais Educação. No caso de escolas que já fizeram modificações em suas estruturas por meio de recursos do PME, é importante postar imagens que mostrem o antes e o depois.

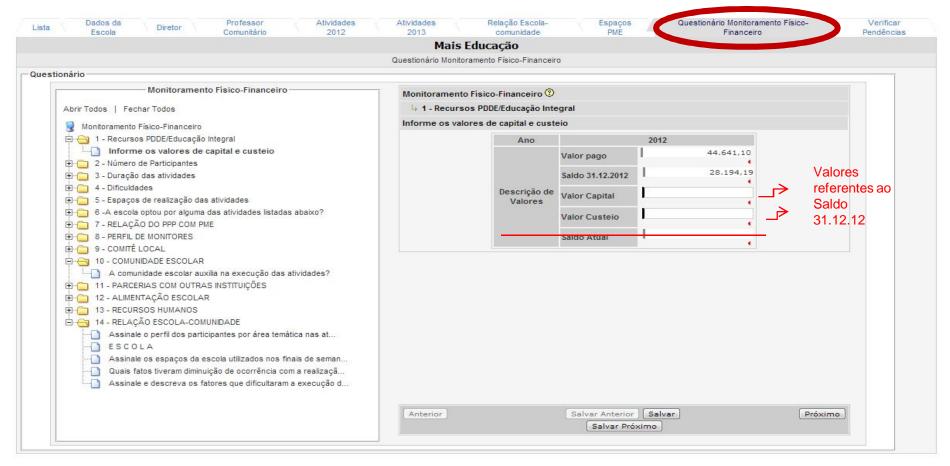


Atenção:
Aba de
preenchimento
obrigatório!

Aviso: Chegou a hora da escola colocar fotos dos espaços onde as atividades do PME acontecem. Para isso, basta procurar a foto que deseja ser inserida, fazer a descrição da mesma e clicar em SALVAR.

# 10° PASSO: PREENCHER A ABA QUESTIONÁRIO

Chegou a hora de preencher o Questionário Monitoramento Físico-Financeiro da Escola. É IMPORTANTE ter muita atenção na hora desse preenchimento. Se necessário, a direção da escola deve dialogar com a coordenação da Educação Integral na escola e com o setor financeiro da Secretaria de Educação, responsável pela prestação de contas.

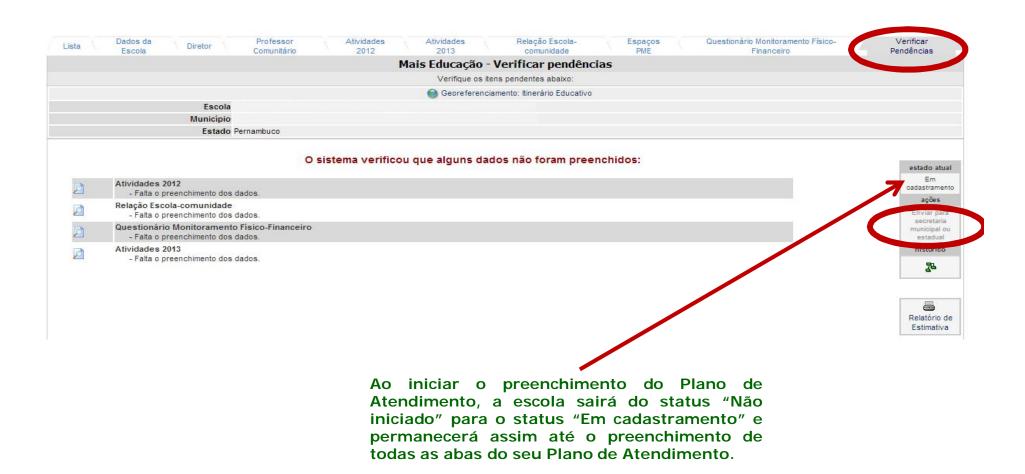


Atenção:
Aba de
preenchimento
obrigatório!

Aviso: Ao concluir o preenchimento das informações solicitadas, a escola deverá clicar em SALVAR e, posteriormente, clicar em PRÓXIMO. Feito isso, a escola observará que outra pergunta aparecerá. OBS: Realizar esta ação até o último quadrado de perguntas.

# 11° PASSO: PREENCHER A ABA VERIFICAR PENDÊNCIAS

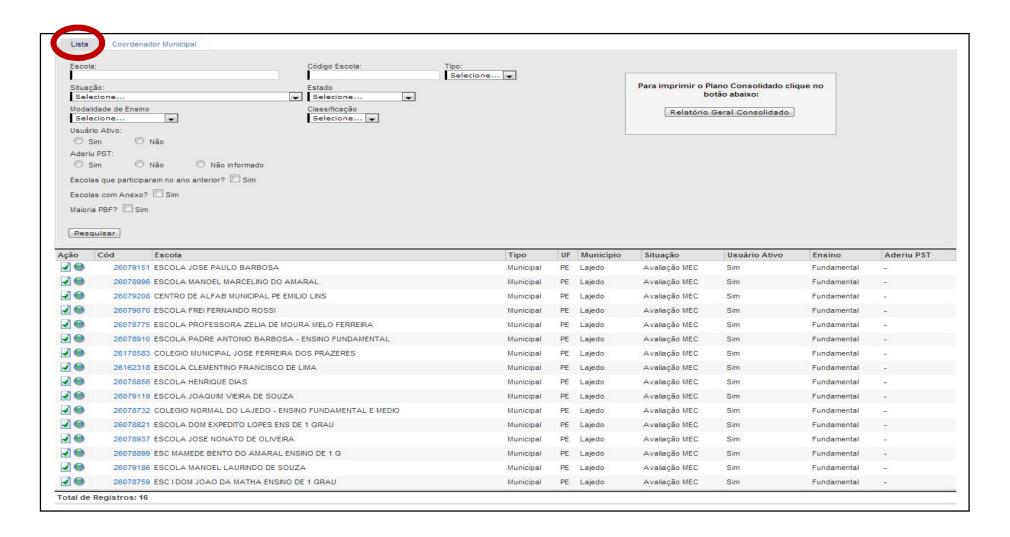
Agora chegou a hora da escola ver se deixou algum preenchimento pendente. Caso o sistema acuse pendência, basta a escola retornar à "aba" onde exista a pendência e preencher o que falta. Caso não exista pendência, basta a escola clicar no botão: ENVIAR PARA SECRETARIA MUNICIPAL, OU ESTADUAL.



# **SIMEC 2013: CONFERÊNCIA E** APROVAÇÃO DO PLANO DE ATENDIMENTO DO MAIS EDUCAÇÃO (AÇÃO DA SECRETARIA)

# SIMEC: AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

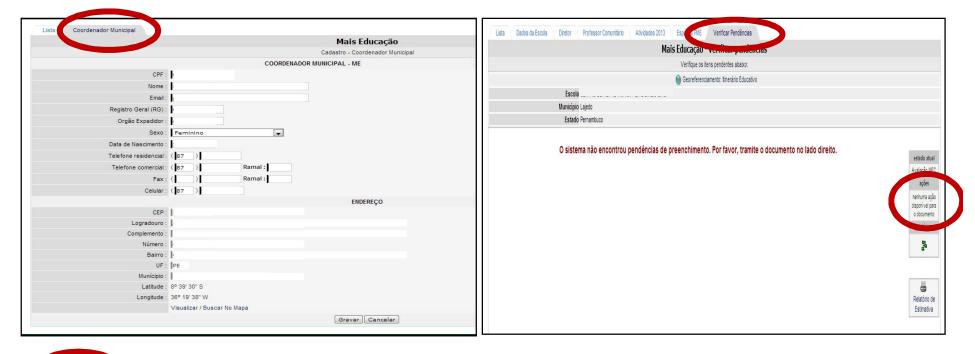
:: Aba Lista: Avaliar o Plano e devolver para escola, caso necessite de ajustes, ou encaminhar para avaliação do MEC, caso o Plano esteja correto (aba Verificar Pendências).



# SIMEC: AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

:: Aba Coordenador Municipal/Estadual: Preencher com os dados do técnico da Secretaria de Educação responsável por coordenar a implementação e execução do Programa na secretaria e nas unidades de ensino da rede (com CEP da Secretaria de Educação);

:: Depois que todas as escolas da rede estiverem na situação "Finalizada", a Secretaria de Educação deve gerar o Relatório Geral Consolidado, confirmando a adesão ao Programa.





### **CONTATOS**

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIRETORIA DE CURRÍCULOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL

Rogéria Freire de Figueiredo Marilene Pedrosa Leite

Equipe do Mais Educação

(61) 2022-9307 / rogeria.figueiredo@mec.gov.br

(61) 2022-9185 / <u>marilene.leite@mec.gov.br</u>